מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות חג הסיגד וסיפור הכמיהה לירושלים
- לדעת לתאר את שלבי מסע העלייה ואת תחנות חג הסיגד לפי הסדר
- להשוות בין מנהגי הסיגד למועדים אחרים ולהכיר מילים מהמורשת
- להתחבר לסיפור מסע העליות מתוך כבוד לכל המשפחות בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

1. נכון – החג מקורו במסורת יהודי אתיופיה.
2. לא נכון – חג הסיגד חל כחמישים יום אחרי יום הכיפורים.

חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

1. ב – השתחוויה וסגידה
2. ב – הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים

חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

1. הר

חלק ד' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

1 – ד (געגוע וכיסופים לירושלים)
2 – ג (חידוש הברית עם העם)
3 – ב (מנהיגי הקהילה הדתיים)
4 – א (מקום הטקס המרכזי)

חלק ה' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

1. נכון – החג מבטא את הגעגוע העמוק של הקהילה לירושלים.
2. לא נכון – למעשה עולים אל ההר בבוקר ויורדים ממנו בסוף היום, אחרי הטקס.
3. נכון – בראש ההר הקהילה מתפללת וחוגגת יחד את חידוש הברית.

חלק ו' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

1. עולה
2. צום

חלק ז' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

1. סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר

חלק ח' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

1. ג – חמישים יום
2. ג – דאבו

חלק ט' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

1. נכון – הצום נשבר רק אחרי העלייה להר וסעודה חגיגית
2. נכון – זהו חלק מרכזי בטקס על ההר

חלק י' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

1. בונה
2. דאבו

חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

- 1 – ב (עלייה להר וחידוש ברית)
- 2 – ג (צום וחשבון נפש)
- 3 – ד (חג קציר וקבלת התורה)
- 4 – א (היכרות עם טעם הדאבו)

חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

- 1. ג – חמש
- 2. ב – עשרה

חלק י״ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

- 1. משאירים

חלק י״ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

- 1 – ד (חמש תחנות וחמש חותמות)
- 2 – ג (בוחרים מה לוקחים למסע)
- 3 – א (ממיינים סיבות לעזיבה ולהגעה)
- 4 – ב (חושבים איפה אני על הסקאלה)

חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – תפזורת מילים
- 2. ב – מילה ופירוש שלה
- 3. א – על לחם דאבו וטעימה בכיתה

חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

- 1 – ד (יום של תפילה והשתחוויה)
- 2 – א (לחם מיוחד שאוכלים בחג)
- 3 – ב (מנהיג רוחני בקהילה)
- 4 – ג (געגוע חזק ותקווה)

חלק י״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

- 1. ירושלים

חלק י״ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – משאלה לחג
- 2. ב – שלוש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר געגוע לירושלים או חידוש ברית
- הסדר תואם את ציר הזמן מהאתר
- המנהג קשור לטקס אמיתי כמו הבונה או דאבו, לא המצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני שבוע עם פרק ליום כמו באתר
- לתלמידים צעירים להשתמש בגרסאות המנוקדות ובתמונות
- לאפשר שיתוף סיפורי משפחה מרצון בלבד, ללא לחץ
- בחט״ב אפשר להוסיף דיון עמדות קצר אחרי פרק מסע העליות

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חג הסיגד – פעילויות מיוחדות וקישוט קיר

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זה חג הסיגד
2. פרק 2 – המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג
3. פרק 3 – מנהגים, טעמים וריחות
4. פרק 4 – מסע העליות לישראל
5. פרק 5 – מילים וסמלים מהמורשת
6. פרק 6 – יוצרים ומקשטים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תמצאו תרגילים קצרים על חג הסיגד ומסע העליות. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובסוף כל פרק ענו על שאלת הבדיקה כדי לראות מה למדתם.

בנק מילים: משאירים | בונה | דאבו | עולה | צום | ירושלים | הר

1 חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג שחוגגת בעיקר העדה האתיופית.	☐	☐
2	חג הסיגד חל באותו היום כמו יום הכיפורים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה "סיגד"?

(א) שמחה (ב) השתחוויה וסגידה (ג) מסע ארוך

2. מי מוביל את טקס העלייה להר בחג הסיגד?

(א) המורים בבית הספר (ב) הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים (ג) ראש הממשלה

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקהילה עולה יחד אל _____ גבוה כדי להתפלל.

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** מקום הטקס המרכזי
2. עזרא ונחמיה	___	**ב.** מנהיגי הקהילה הדתיים
3. הקסים	___	**ג.** חידוש הברית עם העם
4. ההר	___	**ד.** געגוע וכיסופים לירושלים

5 חלק ה׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד קשור לגעגוע ולכיסופים לירושלים.	☐	☐
2	בחג הסיגד הקהילה יורדת מההר בבוקר ועולה אליו בערב.	☐	☐
3	בראש ההר מתקיימים תפילה וטקס חגיגי.	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנה הראשונה של המסלול, הקהילה _____ אל ראש ההר.

2. בשלב השני של החג מתקיימים _____ ותפילה ממושכת.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום הכיפורים?

(א) שבעה ימים (ב) שלושים יום (ג) חמישים יום

2. מה שם הלחם המסורתי שאוכלים לאחר הצום בסיגד?

(א) חלה (ב) פיתה (ג) דאבו

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הסיגד נהוג לצום בבוקר, לפני טקס הבונה	☐	☐
2	בטקס הבונה הקייסים קוראים בתורה ומברכים את הקהל	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקס ה_____ קוראים הקייסים בתורה ומברכים את הקהל על ההר

2. אחרי הצום נהוג לשבור את הצום בטעימת לחם _____

11 חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** היכרות עם טעם הדאבו
2. יום הכיפורים	___	**ב.** עלייה להר וחידוש ברית

3. חג שבועות	___	**ג.** צום וחשבון נפש
4. טעימה בכיתה	___	**ד.** חג קציר וקבלת התורה

12 חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בפעילות ״דרכון השבוע״ כמה תחנות וחותמות יש?

(א) שלוש (ב) ארבע (ג) חמש

2. כמה קילו אפשר לקחת במזוודה בפעילות ״מזוודה של 10 ק״ג״?

(א) חמישה (ב) עשרה (ג) חמישה עשר

13 חלק י״ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

השלימו את המילה החסרה.

1. במזוודה צריך להחליט מה לוקחים ומה _____

14 חלק י״ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דרכון השבוע	___	**א.** ממיינים סיבות לעזיבה ולהגעה
2. מזוודה של 10 ק״ג	___	**ב.** חושבים איפה אני על הסקאלה
3. למה עוזבים? למה באים?	___	**ג.** בוחרים מה לוקחים למסע
4. כור היתוך או פסיפס	___	**ד.** חמש תחנות וחמש חותמות

15 חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעילות עוסקת במציאת מילים מהחג ומהמורשת בתוך טבלת אותיות?

(א) תפזורת מילים (ב) ענן משאלות (ג) מכתב כיסופים

2. במשחק הזיכרון של החג, מה מתאימים זה לזה?

(א) מספר ואות (ב) מילה ופירוש שלה (ג) צבע וצורה

3. על מה לומדים בפעילות "ריח וטעם"?

(א) על לחם דאבו וטעימה בכיתה (ב) על מפת העולם (ג) על דגלונים לגזירה

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** לחם מיוחד שאוכלים בחג
2. דאבו	___	**ב.** מנהיג רוחני בקהילה
3. קס	___	**ג.** געגוע חזק ותקווה
4. כיסופים	___	**ד.** יום של תפילה והשתחוויה

17 חלק י"ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד מסמל את הכיסופים (הגעגועים) אל _____ .

18 חלק י"ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

19 חלק י"ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כותבים בדף מכתב הכיסופים?

(א) משאלה לחג (ב) מתכון לדאבו (ג) רשימת קניות

2. כמה מילים יש במשפט ששלט האותיות מרכיב?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

כרטיס יציאה

תארו בשתי מילים מה המשמעות של חג הסיגד

סדרו לפי הסדר שלוש תחנות במסע אל ירושלים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀