מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות חג הסיגד וסיפור הכמיהה לירושלים
- לדעת לתאר את שלבי מסע העלייה ואת תחנות חג הסיגד לפי הסדר
- להשוות בין מנהגי הסיגד למועדים אחרים ולהכיר מילים מהמורשת
- להתחבר לסיפור מסע העליות מתוך כבוד לכל המשפחות בכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

- 1. נכון – החג מקורו במסורת יהודי אתיופיה.
- 2. לא נכון – חג הסיגד חל כחמישים יום אחרי יום הכיפורים.

חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

- 1. ב – השתחוויה וסגידה
- 2. ב – הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים
- 3. ב – חזרה לירושלים וחידוש הברית עם העם
- 4. א – כי הוא מספר על חזרה לירושלים וחידוש הברית

חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

- 1. הר
- 2. תנך

חלק ד' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

- 1 – ב (געגוע וכיסופים לירושלים)
- 2 – ג (חידוש הברית עם העם)
- 3 – ד (מנהיגי הקהילה הדתיים)
- 4 – א (מקום הטקס המרכזי)

חלק ה' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

- 1. נכון – החג מבטא את הגעגוע העמוק של הקהילה לירושלים.
- 2. לא נכון – למעשה עולים אל ההר בבוקר ויורדים ממנו בסוף היום, אחרי הטקס.
- 3. נכון – בראש ההר הקהילה מתפללת וחוגגת יחד את חידוש הברית.
- 4. נכון – הקייסים הם המנהיגים הרוחניים שמובילים את קריאת הדברים הקדושים.
- 5. לא נכון – בסוף החג עורכים סעודה חגיגית משותפת.

חלק ו' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

- 1. עולה
- 2. צום
- 3. ברית
- 4. סעודה

חלק ז' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

- 1. סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר
- 2. סדרו את ציר הזמן: הגעה ארצה והמשך החג בישראל / ציפייה וגעגוע לירושלים לאורך השנה / תפילה וחידוש הברית בהר / מסורת עתיקה בעדת יהודי אתיופיה
- 3. סדרו את יום החג: יציאה מהכפר בבוקר / טיפוס אל ראש ההר / טקס תפילה וקריאה / ירידה וסעודה משותפת

חלק ח' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

- 1. ג – חמישים יום
- 2. ג – דאבו
- 3. ב – בראש ההר

חלק ט' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

- 1. נכון – הצום נשבר רק אחרי העלייה להר וסעודה חגיגית
- 2. נכון – זהו חלק מרכזי בטקס על ההר
- 3. לא נכון – בשני החגים יש צום, תפילה וחשבון נפש

חלק י' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

- 1. בונה
- 2. דאבו

חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

- 1 – ב (עלייה להר וחידוש ברית)
- 2 – ד (צום וחשבון נפש)
- 3 – א (חג קציר וקבלת התורה)
- 4 – ג (היכרות עם טעם הדאבו)

חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

- 1. ג – חמש
- 2. ב – עשרה
- 3. ב – בוחרים איפה אני על הסקאלה

חלק י״ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

- 1. משאירים

חלק י״ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

- 1 – ג (חמש תחנות וחמש חותמות)
- 2 – ד (בוחרים מה לוקחים למסע)
- 3 – א (מציינים סיבות לעזיבה ולהגעה)
- 4 – ה (חושבים איפה אני על הסקאלה)
- 5 – ב (מסדרים אירועים לפי הסדר)

חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – תפזורת מילים
- 2. ב – מילה ופירוש שלה
- 3. א – על לחם דאבו וטעימה בכיתה
- 4. ג – מילים למסע

חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

- 1 – ד (יום של תפילה והשתחוויה)
- 2 – א (לחם מיוחד שאוכלים בחג)
- 3 – ה (מנהיג רוחני בקהילה)
- 4 – ג (געגוע חזק ותקווה)
- 5 – ו (הסכם ואמונה משותפת)
- 6 – ב (מעבר למדינה חדשה)

חלק י״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

- 1. ירושלים
- 2. הר
- 3. געגוע

חלק י״ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

- 1. כדי להבין ולכבד את התרבות והמסורת, ולדעת לספר עליה לאחרים
- 2. לומדים פרטים ורמזים על דמויות חשובות בחג ובמסורת, ומנסים לזהות אותן

חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – משאלה לחג
- 2. ב – שלוש
- 3. א – חומות ירושלים וההר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר געגוע לירושלים או חידוש ברית
- הסדר תואם את ציר הזמן מהאתר
- המנהג קשור לטקס אמיתי כמו הבונה או דאבו, לא המצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני שבוע עם פרק ליום כמו באתר
- לתלמידים צעירים להשתמש בגרסאות המנוקדות ובתמונות
- לאפשר שיתוף סיפורי משפחה מרצון בלבד, ללא לחץ
- בחט״ב אפשר להוסיף דיון עמדות קצר אחרי פרק מסע העליות

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חג הסיגד – פעילויות מיוחדות וקישוט קיר

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זה חג הסיגד
2. פרק 2 – המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג
3. פרק 3 – מנהגים, טעמים וריחות
4. פרק 4 – מסע העליות לישראל
5. פרק 5 – מילים וסמלים מהמורשת
6. פרק 6 – יוצרים ומקשטים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת יש תרגילים על חג הסיגד. עוברים פרק אחרי פרק. בסוף כל פרק עונים על שאלה קטנה.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג יהודי אתיופי של געגוע לירושלים וחידוש הברית
עלייה	הגעה להתיישב בארץ ישראל
קהילה	קבוצת אנשים שחיה ביחד ושומרת מנהגים משותפים
דאבו	לחם מסורתי שאוכלים בחג הסיגד
ברית	הבטחה או קשר מיוחד בין העם לה׳
מורשת	מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור
דרכון	מסמך שמראה ממי אדם נוסע או עובר גבול
פסיפס	תמונה שמורכבת מהרבה חלקים שונים שמצטרפים יחד

1 חלק א׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג שחוגגת בעיקר העדה האתיופית.	☐	☐
2	חג הסיגד חל באותו היום כמו יום הכיפורים.	☐	☐

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוויה וסגידה ג) מסע ארוך ד) סעודה חגיגית

2. מי מנהל את הטקס בחג?

א) המורים בבית הספר ב) הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים ג) ראש הממשלה ד) רק הילדים

3. עזרא ונחמיה - על מה הסיפור שלהם?

א) בניית בית המקדש הראשון ב) חזרה לירושלים וחידוש הברית עם העם ג) מלחמה עם מצרים ד) יציאת מצרים

4. מה הקשר בין הסיפור לחג?

א) כי הוא מספר על חזרה לירושלים וחידוש הברית ב) כי הוא מספר על מלחמה גדולה ג) כי אין לו שום קשר לחג ד) כי הוא סיפור מארץ מצרים

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקהילה עולה יחד אל _____ גבוה כדי להתפלל.

2. בטקס הסיגד קוראים קטעים מתוך ה _____ הקדוש.

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** מקום הטקס המרכזי
2. עזרא ונחמיה	___	**ב.** געגוע וכיסופים לירושלים
3. הקסים	___	**ג.** חידוש הברית עם העם
4. ההר	___	**ד.** מנהיגי הקהילה הדתיים

5 חלק ה׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד קשור לגעגוע ולכיסופים לירושלים.	☐	☐
2	בחג הסיגד הקהילה יורדת מההר בבוקר ועולה אליו בערב.	☐	☐
3	בראש ההר מתקיימים תפילה וטקס חגיגי.	☐	☐
4	קייסים מובילים את התפילות ואת הטקס בראש ההר.	☐	☐
5	בסוף החג כולם חוזרים הביתה בלי לאכול יחד.	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנה הראשונה של המסלול, הקהילה _____ אל ראש ההר.

2. בשלב השני של החג מתקיימים _____ ותפילה ממושכת.

3. בשלב השלישי קוראים דברי אמונה ומחדשים את ה _____ עם הקהילה.

4. בשלב האחרון, לפני החזרה הביתה, כולם נהנים מ _____ חגיגית יחד.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר
☐	סדרו את יום החג: יציאה מהכפר בבוקר / טיפוס אל ראש ההר / טקס תפילה וקריאה / ירידה וסעודה משותפת
☐	סדרו את ציר הזמן: הגעה ארצה והמשך החג בישראל / ציפייה וגעגוע לירושלים לאורך השנה / תפילה וחידוש הברית בהר / מסורת עתיקה בעדת יהודי אתיופיה

8 חלק ח׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים יש בין יום הכיפורים לסיגד?

א) שבעה ימים ב) שלושים יום ג) חמישים יום ד) מאה יום

2. איך קוראים ללחם של הסיגד?

א) חלה ב) פיתה ג) דאבו ד) לחמנייה

3. איפה עושים את טקס הבונה?

א) בבית הכנסת ב) בראש ההר ג) בבית הספר ד) בשוק

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הסיגד נהוג לצום בבוקר, לפני טקס הבונה	☐	☐
2	בטקס הבונה הקייסים קוראים בתורה ומברכים את הקהל	☐	☐
3	בחג הסיגד אין שום דמיון למנהגי יום הכיפורים	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקס ה _____ קוראים הקייסים בתורה ומברכים את הקהל על ההר

2. אחרי הצום נהוג לשבור את הצום בטעימת לחם _____

11 חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** חג קציר וקבלת התורה
2. יום הכיפורים	___	**ב.** עלייה להר וחידוש ברית
3. חג שבועות	___	**ג.** היכרות עם טעם הדאבו

4. טעימה בכיתה	____	**ד.** צום וחשבון נפש

12 חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש בדרכון?

(א) שלוש (ב) ארבע (ג) חמש (ד) שש

2. כמה קילו יש במזוודה?

(א) חמישה (ב) עשרה (ג) חמישה עשר (ד) עשרים

3. מה עושים בפעילות הזאת?

(א) בונים ציר זמן (ב) בוחרים איפה אני על הסקאלה (ג) כותבים מכתב (ד) משחקים משחק זיכרון

13 חלק י״ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

השלימו את המילה החסרה.

1. במזוודה צריך להחליט מה לוקחים ומה _____

14 חלק י״ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דרכון השבוע	____	**א.** מעיינים סיבות לעזיבה ולהגעה
2. מזוודה של 10 ק״ג	____	**ב.** מסדרים אירועים לפי הסדר
3. למה עוזבים? למה באים?	____	**ג.** חמש תחנות וחמש חותמות
4. כור היתוך או פסיפס	____	**ד.** בוחרים מה לוקחים למסע
5. ציר הזמן של הסיגד	____	**ה.** חושבים איפה אני על הסקאלה

15 חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו פעילות מחפשים מילים בתוך טבלה?

(א) תפזורת מילים (ב) ענן משאלות (ג) מכתב כיסופים (ד) מזוודה של 10 ק״ג

2. מה מחברים זוג-זוג במשחק הזיכרון?

(א) מספר ואות (ב) מילה ופירוש שלה (ג) צבע וצורה (ד) שם ותאריך

3. מה טועמים ולומדים בפעילות הזו?

(א) על לחם דאבו וטעימה בכיתה (ב) על מפת העולם (ג) על דגלונים לגזירה (ד) על חידות מורשת

4. באיזו פעילות לומדים איך אומרים שלום בשפות שונות?

(א) דרכון השבוע (ב) ציר הזמן של הסיגד (ג) מילים למסע (ד) פסיפס הכיתה

16 חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	____	**א.** לחם מיוחד שאוכלים בחג
2. דאבו	____	**ב.** מעבר למדינה חדשה
3. קס	____	**ג.** געגוע חזק ותקווה
4. כיסופים	____	**ד.** יום של תפילה והשתחוויה
5. ברית	____	**ה.** מנהיג רוחני בקהילה
6. עלייה	____	**ו.** הסכם ואמונה משותפת

17 חלק י״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד מסמל את הכיסופים (הגעגועים) אל _____ .

2. הטקס המרכזי של החג מתקיים בראש ה_____ .

3. בפעילות ״מכתב כיסופים״ כותבים מכתב שמביע _____ חזק.

18 חלק י״ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר: למה חשוב לדעת מילים ומושגים מהמורשת האתיופית?

_____

_____

2. תארו בשתי שורות מה אפשר ללמוד על דמויות מהמורשת במשחק ״מי אני״.

_____

_____

19 חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כותבים במכתב כיסופים?

(א) משאלה לחג (ב) מתכון לדאבו (ג) רשימת קניות (ד) שיעורי בית

2. כמה מילים בשלט ׳חג סיגד שמח׳?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע (ד) חמש

3. מה רואים בפוסטר הצביעה?

(א) חומות ירושלים וההר (ב) ים וסירות (ג) יער וצבאים (ד) כיתת לימוד

כרטיס יציאה

תארו בשתי מילים מה המשמעות של חג הסיגד

סדרו לפי הסדר שלוש תחנות במסע אל ירושלים

כתבו שם של מנהג אחד מהחג ומה המשמעות שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀