מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות חג הסיגד וסיפור הכמיהה לירושלים
- לדעת לתאר את שלבי מסע העלייה ואת תחנות חג הסיגד לפי הסדר
- להשוות בין מנהגי הסיגד למועדים אחרים ולהכיר מילים מהמורשת
- להתחבר לסיפור מסע העליות מתוך כבוד לכל המשפחות בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

- 1. נכון – החג מקורו במסורת יהודי אתיופיה.
- 2. לא נכון – חג הסיגד חל כחמישים יום אחרי יום הכיפורים.

חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

- 1. ב – השתחוויה וסגידה
- 2. ב – הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים
- 3. ב – חזרה לירושלים וחידוש הברית עם העם
- 4. א – כי הוא מספר על חזרה לירושלים וחידוש הברית

חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

- 1. הר
- 2. תנך

חלק ד' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

- 1 – ד (געגוע וכיסופים לירושלים)
- 2 – ג (חידוש הברית עם העם)
- 3 – ב (מנהיגי הקהילה הדתיים)
- 4 – א (מקום הטקס המרכזי)

חלק ה' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

- 1. נכון – החג מבטא את הגעגוע העמוק של הקהילה לירושלים.
- 2. לא נכון – למעשה עולים אל ההר בבוקר ויורדים ממנו בסוף היום, אחרי הטקס.
- 3. נכון – בראש ההר הקהילה מתפללת וחוגגת יחד את חידוש הברית.
- 4. נכון – הקייסים הם המנהיגים הרוחניים שמובילים את קריאת הדברים הקדושים.
- 5. לא נכון – בסוף החג עורכים סעודה חגיגית משותפת.

חלק ו' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

- 1. עולה
- 2. צום
- 3. ברית
- 4. סעודה

חלק ז' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

- 1. סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר
- 2. סדרו את ציר הזמן: הגעה ארצה והמשך החג בישראל / ציפייה וגעגוע לירושלים לאורך השנה / תפילה וחידוש הברית בהר / מסורת עתיקה בעדת יהודי אתיופיה
- 3. סדרו את יום החג: יציאה מהכפר בבוקר / טיפוס אל ראש ההר / טקס תפילה וקריאה / ירידה וסעודה משותפת

חלק ח' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

- 1. ג – חמישים יום
- 2. ג – דאבו
- 3. ב – בראש ההר

חלק ט' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

- 1. נכון – הצום נשבר רק אחרי העלייה להר וסעודה חגיגית
- 2. נכון – זהו חלק מרכזי בטקס על ההר
- 3. לא נכון – בשני החגים יש צום, תפילה וחשבון נפש

חלק י' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

- 1. בונה
- 2. דאבו

חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

- 1 – ד (עלייה להר וחידוש ברית)
- 2 – ג (צום וחשבון נפש)
- 3 – ב (חג קציר וקבלת התורה)
- 4 – א (היכרות עם טעם הדאבו)

חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

- 1. ג – חמש
- 2. ב – עשרה
- 3. ב – בוחרים איפה אני על הסקאלה

חלק י״ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

- 1. משאירים

חלק י״ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

- 1 – ג (חמש תחנות וחמש חותמות)
- 2 – ד (בוחרים מה לוקחים למסע)
- 3 – א (מיינים סיבות לעזיבה ולהגעה)
- 4 – ה (חושבים איפה אני על הסקאלה)
- 5 – ב (מסדרים אירועים לפי הסדר)

חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – תפזורת מילים
- 2. ב – מילה ופירוש שלה
- 3. א – על לחם דאבו וטעימה בכיתה
- 4. ג – מילים למסע

חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

- 1 – ג (יום של תפילה והשתחוויה)
- 2 – ו (לחם מיוחד שאוכלים בחג)
- 3 – ב (מנהיג רוחני בקהילה)
- 4 – ה (געגוע חזק ותקווה)
- 5 – ד (הסכם ואמונה משותפת)
- 6 – א (מעבר למדינה חדשה)

חלק י״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

- 1. ירושלים
- 2. הר
- 3. געגוע

חלק י״ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

- 1. כדי להבין ולכבד את התרבות והמסורת, ולדעת לספר עליה לאחרים
- 2. לומדים פרטים ורמזים על דמויות חשובות בחג ובמסורת, ומנסים לזהות אותן

חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

- 1. א – משאלה לחג
- 2. ב – שלוש
- 3. א – חומות ירושלים וההר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר געגוע לירושלים או חידוש ברית
- הסדר תואם את ציר הזמן מהאתר
- המנהג קשור לטקס אמיתי כמו הבונה או דאבו, לא המצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני שבוע עם פרק ליום כמו באתר
- לתלמידים צעירים להשתמש בגרסאות המנוקדות ובתמונות
- לאפשר שיתוף סיפורי משפחה מרצון בלבד, ללא לחץ
- בחט״ב אפשר להוסיף דיון עמדות קצר אחרי פרק מסע העליות

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חג הסיגד – פעילויות מיוחדות וקישוט קיר

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זה חג הסיגד
2. פרק 2 – המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג
3. פרק 3 – מנהגים, טעמים וריחות
4. פרק 4 – מסע העליות לישראל
5. פרק 5 – מילים וסמלים מהמורשת
6. פרק 6 – יוצרים ומקשטים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד ומסע העליות

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תמצאו תרגילים קצרים על חג הסיגד ומסע העליות. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובסוף כל פרק ענו על שאלת הבדיקה כדי לראות מה למדתם.

1 חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – הכרות עם החג

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג שחוגגת בעיקר העדה האתיופית.	☐	☐
2	חג הסיגד חל באותו היום כמו יום הכיפורים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – מילים ומושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה "סיגד"?

א) שמחה ב) השתחוויה וסגידה ג) מסע ארוך ד) סעודה חגיגית

2. מי מוביל את טקס העלייה להר בחג הסיגד?

א) המורים בבית הספר ב) הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים ג) ראש הממשלה ד) רק הילדים

3. סיפור עזרא ונחמיה בתנ"ך מספר על...

א) בניית בית המקדש הראשון ב) חזרה לירושלים וחידוש הברית עם העם ג) מלחמה עם מצרים
ד) יציאת מצרים

4. למה חשוב לזכור את סיפור עזרא ונחמיה בחג הסיגד?

א) כי הוא מספר על חזרה לירושלים וחידוש הברית ב) כי הוא מספר על מלחמה גדולה
ג) כי אין לו שום קשר לחג ד) כי הוא סיפור מארץ מצרים

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – השלמות והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקהילה עולה יחד אל _____ גבוה כדי להתפלל.

2. בטקס הסיגד קוראים קטעים מתוך ה _____ הקדוש.

4 חלק ד' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** מקום הטקס המרכזי

2. עזרא ונחמיה	___	**ב.** מנהיגי הקהילה הדתיים
3. הקסים	___	**ג.** חידוש הברית עם העם
4. ההר	___	**ד.** געגוע וכיסופים לירושלים

5 חלק ה' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – היכרות עם המסע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד קשור לגעגוע ולכיסופים לירושלים.	☐	☐
2	בחג הסיגד הקהילה יורדת מההר בבוקר ועולה אליו בערב.	☐	☐
3	בראש ההר מתקיימים תפילה וטקס חגיגי.	☐	☐
4	קייסים מובילים את התפילות ואת הטקס בראש ההר.	☐	☐
5	בסוף החג כולם חוזרים הביתה בלי לאכול יחד.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סידור המסע וארבעת השלבים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנה הראשונה של המסלול, הקהילה _____ אל ראש ההר.

2. בשלב השני של החג מתקיימים _____ ותפילה ממושכת.

3. בשלב השלישי קוראים דברי אמונה ומחדשים את ה _____ עם הקהילה.

4. בשלב האחרון, לפני החזרה הביתה, כולם נהנים מ _____ חגיגית יחד.

7 חלק ז' – פרק 2 • המסע אל ירושלים וארבעת שלבי החג – סדר ארבעת השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סדרו את יום החג: יציאה מהכפר בבוקר / טיפוס אל ראש ההר / טקס תפילה וקריאה / ירידה וסעודה משותפת
☐	סדרו לפי הסדר הנכון: ירידה מההר וסעודה חגיגית / קריאה וחידוש הברית / עלייה בבוקר אל ראש ההר / צום ותפילה בראש ההר
☐	סדרו את ציר הזמן: הגעה ארצה והמשך החג בישראל / ציפייה וגעגוע לירושלים לאורך השנה / תפילה וחידוש הברית בהר / מסורת עתיקה בעדת יהודי אתיופיה

8 חלק ח' – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – מה זוכרים מהחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום הכיפורים?

(א) שבעה ימים (ב) שלושים יום (ג) חמישים יום (ד) מאה יום

2. מה שם הלחם המסורתי שאוכלים לאחר הצום בסיגד?

(א) חלה (ב) פיתה (ג) דאבו (ד) לחמנייה

3. איפה מתקיים טקס הבונה בחג הסיגד?

(א) בבית הכנסת (ב) בראש ההר (ג) בבית הספר (ד) בשוק

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – תפזורת מילים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הסיגד נהוג לצום בבוקר, לפני טקס הבונה	☐	☐
2	בטקס הבונה הקייסים קוראים בתורה ומברכים את הקהל	☐	☐
3	בחג הסיגד אין שום דמיון למנהגי יום הכיפורים	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקס ה _____ קוראים הקייסים בתורה ומברכים את הקהל על ההר

2. אחרי הצום נהוג לשבור את הצום בטעימת לחם _____

11 חלק י״א – פרק 3 • מנהגים, טעמים וריחות – השוואת חגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חג הסיגד	___	**א.** היכרות עם טעם הדאבו
2. יום הכיפורים	___	**ב.** חג קציר וקבלת התורה
3. חג שבועות	___	**ג.** צום וחשבון נפש
4. טעימה בכיתה	___	**ד.** עלייה להר וחידוש ברית

12 חלק י״ב – פרק 4 • מסע העליות לישראל – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בפעילות ״דרכון השבוע״ כמה תחנות וחותמות יש?

(א) שלוש (ב) ארבע (ג) חמש (ד) שש

2. כמה קילו אפשר לקחת במזוודה בפעילות ״מזוודה של 10 ק״ג״?

(א) חמישה (ב) עשרה (ג) חמישה עשר (ד) עשרים

3. מה עושים בפעילות "כור היתוך או פסיפס"?

(א) בונים ציר זמן (ב) בוחרים איפה אני על הסקאלה (ג) כותבים מכתב (ד) משחקים משחק זיכרון

13 חלק י"ג – פרק 4 • מסע העליות לישראל – מיון וסידור

השלימו את המילה החסרה.

1. במזוודה צריך להחליט מה לוקחים ומה _____

14 חלק י"ד – פרק 4 • מסע העליות לישראל – התאמות וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דרכון השבוע	___	**א.** מיינים סיבות לעזיבה ולהגעה
2. מזוודה של 10 ק"ג	___	**ב.** מסדרים אירועים לפי הסדר
3. למה עוזבים? למה באים?	___	**ג.** חמש תחנות וחמש חותמות
4. כור היתוך או פסיפס	___	**ד.** בוחרים מה לוקחים למסע
5. ציר הזמן של הסיגד	___	**ה.** חושבים איפה אני על הסקאלה

15 חלק ט"ו – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעילות עוסקת במציאת מילים מהחג ומהמורשת בתוך טבלת אותיות?

(א) תפזורת מילים (ב) ענן משאלות (ג) מכתב כיסופים (ד) מזוודה של 10 ק"ג

2. במשחק הזיכרון של החג, מה מתאימים זה לזה?

(א) מספר ואות (ב) מילה ופירוש שלה (ג) צבע וצורה (ד) שם ותאריך

3. על מה לומדים בפעילות "ריח וטעם"?

(א) על לחם דאבו וטעימה בכיתה (ב) על מפת העולם (ג) על דגלונים לגזירה (ד) על חידות מורשת

4. באיזו פעילות מתאימים בין מילים בשפות שונות למילה "שלום"?

(א) דרכון השבוע (ב) ציר הזמן של הסיגד (ג) מילים למסע (ד) פסיפס הכיתה

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** מעבר למדינה חדשה
2. דאבו	___	**ב.** מנהיג רוחני בקהילה
3. קס	___	**ג.** יום של תפילה והשתחוויה
4. כיסופים	___	**ד.** הסכם ואמונה משותפת
5. ברית	___	**ה.** געגוע חזק ותקווה

6. עלייה	___	**I.** לחם מיוחד שאוכלים בחג

17 חלק י״ז – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – חושבים לעומק

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד מסמל את הכיסופים (הגעגועים) אל _____ .

2. הטקס המרכזי של החג מתקיים בראש ה _____ .

3. בפעילות ״מכתב כיסופים״ כותבים מכתב שמביע _____ חזק.

18 חלק י״ח – פרק 5 • מילים וסמלים מהמורשת – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר: למה חשוב לדעת מילים ומושגים מהמורשת האתיופית?

2. תארו בשתי שורות מה אפשר ללמוד על דמויות מהמורשת במשחק ״מי אני״.

19 חלק י״ט – פרק 6 • יוצרים ומקשטים – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כותבים בדף מכתב הכיסופים?

א) משאלה לחג ב) מתכון לדאבו ג) רשימת קניות ד) שיעורי בית

2. כמה מילים יש במשפט ששלט האותיות מרכיב?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. מה מצויר בפוסטר הצביעה של החג?

א) חומות ירושלים וההר ב) ים וסירות ג) יער וצבאים ד) כיתת לימוד

כרטיס יציאה

תארו בשתי מילים מה המשמעות של חג הסיגד

סדרו לפי הסדר שלוש תחנות במסע אל ירושלים

כתבו שם של מנהג אחד מהחג ומה המשמעות שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀